

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.7. Экономическая теория

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль): Информационные системы и технологии в
управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 12 | 12 |
| Лекции (час) | 36 | 6 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 72 | 132 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 144 | 144 |
| Зачет (семестр) | | |
| Экзамен (семестр) | 12 | 12 |

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 09.03.03
Прикладная информатика.

Автор В.А. Рудяков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины экономическая теория является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.

Выработать у студентов способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|--|
| ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | З. Знать, как применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности У. Уметь применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика и организация предприятия", "Менеджмент предприятия", "Теория систем и системный анализ", "Эконометрика", "Модели и методы прогнозирования"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 36 | 6 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 72 | 132 |
| Всего часов | 144 | 144 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Возникновение и развитие экономической теории | 12 | | | 20 | | Тестовое задание по теме 1. |
| 2 | Предмет и метод экономической теории | 12 | | | 20 | | Тестовое задание по теме 2 |
| 3 | Общие принципы экономической организации. Экономические системы | 12 | 1 | 1 | 12 | | Тестовое задание по теме 3. |
| 4 | Собственность как базовый элемент экономики | 12 | | | 20 | | Тестовое задание по теме 4 |
| 5 | Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги. | 12 | 1 | 1 | 12 | | Тестовое задание по теме 5 |
| 6 | Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура. | 12 | 1 | 1 | 12 | | Тестовое задание по теме 6 |
| 7 | Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. | 12 | 1 | 1 | 12 | | Контрольная работа по теме 7 |
| 8 | Вмешательство государства в механизм | 12 | 1 | 1 | 12 | | Тестовое задание по теме 8 |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| | рынка | | | | | | |
| 9 | Предпринимательская деятельность и ее формы. | 12 | 1 | 1 | 12 | | Тестовое задание по теме 9 |
| | ИТОГО | | 6 | 6 | 132 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Возникновение и развитие экономической теории | 12 | 4 | 4 | 8 | | Тестовое задание по теме 1. |
| 2 | Предмет и метод экономической теории | 12 | 4 | 4 | 8 | | Тестовое задание по теме 2 |
| 3 | Общие принципы экономической организации. Экономические системы | 12 | 4 | 4 | 8 | | Тестовое задание по теме 3. |
| 4 | Собственность как базовый элемент экономики | 12 | 4 | 4 | 8 | | Тестовое задание по теме 4 |
| 5 | Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги. | 12 | 4 | 4 | 8 | | Тестовое задание по теме 5 |
| 6 | Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура. | 12 | 4 | 4 | 8 | | Тестовое задание по теме 6 |
| 7 | Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. | 12 | 4 | 4 | 8 | | Контрольная работа по теме 7 |
| 8 | Вмешательство государства в механизм рынка | 12 | 4 | 4 | 8 | | Тестовое задание по теме 8 |
| 9 | Предпринимательская деятельность и ее формы. | 12 | 4 | 4 | 8 | | Тестовое задание по теме 9 |
| | ИТОГО | | 36 | 36 | 72 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| 1 | Возникновение и развитие экономической теории. | Экономическая теория, ее возникновение и развитие. Основные направления и школы в экономической теории. |
| 2 | Предмет и метод экономической теории. | Значение экономической теории в современном мире и ее функции. Предмет экономической теории. Основные методы исследования. Методология экономической теории. |
| 3 | Общие принципы экономической организации общества | Производственные возможности общества и проблемы технологического выбора. Типы экономических систем. Издержки функционирования системы. Понятие экономической системы. Эволюция экономических систем от традиционной до постиндустриальной экономики. |
| 4 | Развитие отношений собственности | Содержание отношений собственности. Формы собственности. Эволюция отношений собственности. |
| 5 | Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги. | Возникновение товарообмена. Свойства товара. Характер труда, воплощенного в товаре. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег, функции денег. |
| 6 | Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура. | Понятие рынка, его типы и виды. Функции рынка. Условия возникновения рынка. Структура рынка и ее многокритериальный характер. Основные элементы инфраструктуры рынка. |
| 7 | Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. | Спрос и всеобщий закон спроса. Факторы, определяющие объем спроса. Кривая спроса. Исключение из закона спроса. Предложение. Факторы, определяющие объем предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Изменения в спросе и предложении. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене, доходу, перекрестная. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения в мгновенном, кратковременном и длительном периодах. |
| 8 | Вмешательство государства в механизм рынка | Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты: налоги, дотации, фиксированные цены. |
| 9 | Предпринимательская деятельность и ее формы. | Понятие "предпринимательство" и эволюция взглядов на него. Функция предпринимательства и условия его развития. Модель "человек-предприниматель" Й. Шумпетера. Условия развития предпринимательства в России. Организационно-правовые формы предпринимательства: единоличные, хозяйственные товарищества и общества. Организационно-экономические формы предпринимательства: консорциум, концерн, трест, картель. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | <p>Возникновение и развитие экономической теории. 1. Становление экономической теории как науки. Первые экономические школы: меркантилизм, физиократы.</p> <p>2. Роль базовых школ в развитии экономической теории: классическая школа; марксизм; маржинализм; кейнсианство; институционализм.</p> <p>3. Основные направления современной экономической мысли: неоклассическое; неокейнсианство; неoinституционализм; неоклассический синтез.</p> <p>4. Роль российских экономистов в развитии экономической теории.</p> |
| 2 | <p>Предмет и метод экономической теории. 1. Эволюция представлений о предмете экономической теории с позиций различных экономических школ. Современная трактовка предмета экономической теории.</p> <p>2. Общие черты метода в общественных науках. Специфика метода экономической теории.</p> <p>3. Развитие метода в рамках различных экономических школ.</p> |
| 3 | <p>Общие принципы экономической организации. Экономические системы. 1. Основные проблемы экономики и особенности их решения в экономических системах различных видов.</p> <p>2. Эволюция экономических систем: традиционная, директивная, рыночная. Смешанная экономика.</p> <p>3. Современные модели экономических систем.</p> <p>4. Универсальный характер закона редкости. Понятие свободных и экономических благ. Классификация благ.</p> <p>5. Кривая производственных возможностей и оптимум экономической системы по Я. Корнаи.</p> |
| 4 | <p>Собственность как базовый элемент экономики. 1. Содержание отношений собственности.</p> <p>2. Формы собственности.</p> <p>3. Эволюция отношений собственности.</p> |
| 5 | <p>Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги. 1. Возникновение товарообмена. Роль общественного разделения труда.</p> <p>2. Товар и его свойства. Характер труда, воплощенного в товаре. Понятие общей и предельной полезности блага.</p> <p>3. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег.</p> <p>4. Функции денег. Эволюционная и рационалистическая концепция возникновения денег.</p> <p>5. Эволюция систем денежного обращения: биметаллизм и монометаллизм; золотой стандарт; Бреттон-Вудская система, Ямайкское соглашение.</p> |
| 6 | <p>Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура. 1. Базовые понятия рыночных отношений обмена.</p> <p>2. Рынок: сущность, характерные черты.</p> <p>3. Функции рынка.</p> <p>4. Типы и виды рынков.</p> <p>5. Структура рынка, ее многокритериальность.</p> <p>6. Рыночная инфраструктура и ее элементы.</p> |
| 7 | <p>Рынок: механизм функционирования. Спрос и предложение. Равновесие. Теория эластичности. 1. Рыночный механизм и его основные элементы.</p> <p>2. Спрос и факторы, его определяющие. Функция и кривые.</p> <p>3. Предложение и факторы, его определяющие. Функция и кривые</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | <p>предложения. Закон предложения. Исключения из закона предложения.</p> <p>4. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж.</p> <p>5. Равновесие и его восстановление по Л.Вальрасу.</p> <p>6. Равновесие и его восстановление по А. Маршаллу.</p> <p>7. Излишек (рента) потребителя и производителя.</p> <p>8. Эластичность спроса по цене. Прямая и перекрестная эластичность.</p> <p>9. Эластичность спроса по доходу, процентной ставке и ценовым ожиданиям.</p> <p>10. Эластичность предложения. Эластичность предложения в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.</p> |
| 8 | <p>Фиаско рынка. Вмешательство государства в механизм рынка. 1. Роль конкуренции как элемента рыночного механизма.</p> <p>2. Модель пяти сил конкуренции М. Портера. Эволюция форм и методов конкурентной борьбы.</p> <p>3. Фиаско рынка.</p> <p>4. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения: формы, последствия.</p> <p>5. Фиксированные цены, налоги, дотации.</p> |
| 9 | <p>Предпринимательская деятельность и ее формы. 1 Предпринимательство и условия его развития.</p> <p>2. Формы предпринимательства. Эволюция коллективных форм предпринимательства.</p> <p>3. Риск как характерный признак предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Венчурное (рисковое) предпринимательство и его роль в экономическом развитии.</p> |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | 1. Возникновение и развитие экономической теории | ОПК-1 | З.Знать, как применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в | Тестовое задание по теме 1. | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | <p>профессиональной деятельности</p> <p>У. Уметь применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Владеть навыками применения естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> | | |
| 2 | 2. Предмет и метод экономической теории | ОПК-1 | <p>З. Знать, как применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> <p>У. Уметь применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> | Тестовое задание по теме 2 | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | Н. Владеть навыками применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | | |
| 3 | 3. Общие принципы экономической организации. Экономические системы | ОПК-1 | З. Знать, как применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности У. Уметь применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | Тестовое задание по теме 3. | Каждый правильный ответ на вопрос теста - 1 балл (10) |
| 4 | 4. Собственность | ОПК-1 | З. Знать, как | Тестовое задание по | Каждый |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | как базовый элемент экономики | | применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности У. Уметь применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | теме 4 | правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10) |
| 5 | 5. Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги. | ОПК-1 | З. Знать, как применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности У. Уметь применять естественнонаучные и | Тестовое задание по теме 5 | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | <p>общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Владеть навыками применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> | | |
| 6 | <p>6. Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.</p> | ОПК-1 | <p>З. Знать, как применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> <p>У. Уметь применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Владеть навыками применения естественнонаучных и общеинженерных</p> | Тестовое задание по теме 6 | <p>Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)</p> |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | | |
| 7 | 7. Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. | ОПК-1 | З.Знать, как применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности У. Уметь применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | Контрольная работа по теме 7 | 2 задачи. Правильное решение каждой задачи оценивается в 10 баллов (20) |
| 8 | 8. Вмешательство государства в механизм рынка | ОПК-1 | З.Знать, как применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы | Тестовое задание по теме 8 | Тест включает 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | <p>математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> <p>У. Уметь применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Владеть навыками применения естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> | | <p>теста оценивается в 1 балл (максимум 10 баллов). (10)</p> |
| 9 | 9. Предпринимательская деятельность и ее формы. | ОПК-1 | <p>З. Знать, как применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> <p>У. Уметь применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и</p> | Тестовое задание по теме 9 | <p>Тест включает 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (максимум 10 баллов). (10)</p> |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | | |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Знание: Знать, как применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

1. Деньги и их функции.
2. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения.
3. Модели рыночного равновесия. Модель Вальраса и Маршалла.
4. Оптимум экономической системы.
5. Основные направления развития экономической теории.
6. Основные формы собственности и их развитие.
7. Предмет и метод экономической теории.
8. Предпринимательство и его формы: организационно-правовые и организационно-экономические.
9. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.

10. Рынок: функции, классификация: по типам, видам и структуре.
11. Рыночное предложение. Закон предложения.
12. Рыночный спрос. Всеобщий закон спроса, эффекты спроса.
13. Сдвиги равновесия. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.
14. Условия возникновения и функционирования рынка.
15. Эволюция экономических систем. Основные черты постиндустриальной экономики.
16. Эластичность спроса по доходу, проценту и ценовому ожиданию.
17. Эластичность спроса по цене.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Умение: Уметь применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Задача № 1. Анализ эластичности спроса.

Задача № 2. Влияние субъектов на рынок труда.

Задача № 3. Государственное вмешательство в рыночный механизм.

Задача № 4. Основные черты постиндустриальной экономики.

Задача № 5. Оценить влияние пяти сил конкуренции Портера на производителя услуг в отрасли.

Задача № 6. Рыночный механизм на рынке капитала.

Задача № 7. Рыночный механизм на рынке труда.

Задача № 8. Сдвиги равновесия и их причины.

Задача № 9. Формы собственности.

Задача № 10. Функции спроса и предложения.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками применения естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Задание № 1. Как и насколько изменится равновесный объем продаж и равновесная цена, если государство примет решение дотировать каждую единицу продукции?

Задание № 2. Как изменится объем продаж при изменении значения эластичности.

Задание № 3. Определите, на сколько изменится величина спроса на картофель (в процентах) при изменении доходов в случае заданной эластичности.

Задание № 4. Найдите значение эластичности спроса по доходу и прокомментируйте полученную величину.

Задание № 5. Определите изменения в объеме роста спроса на кинокамеры, которое последует после увеличения цены при заданной эластичности.

- Задание № 6. Определите параметры равновесия и является ли равновесие на этом рынке устойчивым. Определите размеры ренты продавца и покупателя.
- Задание № 7. Определите параметры равновесия. Является ли равновесие на этом рынке устойчивым?
- Задание № 8. Определите, как изменятся равновесные цена и объем продукции; каков доход государства от введения этого налога.
- Задание № 9. Определите равновесные параметры рынка до и после выплаты дотации.
- Задание № 10. Определите эластичность спроса по ценовому ожиданию. Прокомментируйте полученный результат.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|--|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 09.03.03 Прикладная информатика Профиль - Информационные системы и технологии в управлении Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности Дисциплина - Экономическая теория |
|--|---|

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Оценить влияние пяти сил конкуренции Портера на производителя услуг в отрасли. (30 баллов).
3. Определите, как изменятся равновесные цена и объем продукции; каков доход государства от введения этого налога. (40 баллов).

Составитель _____ В.А. Рудяков

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Горев В. П. Микроэкономика. учеб. пособие для бакалавриата/ В. П. Горев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-279 с.
2. Основы экономической теории. учеб. пособие для вузов/ под общ. ред. В. П. Горева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-133 с.
3. [Давыденко Л.Н. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : практикум. Учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 288 с. — 978-985-06-1872-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20175.html>](http://www.iprbookshop.ru/20175.html)

б) дополнительная литература:

1. [Козырев В.М. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>](http://www.iprbookshop.ru/51867.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области обществоведения.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- 7-Zip,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий